

01.

Les lignes à haute tension partant du barrage pour distribuer l'électricité.

02.

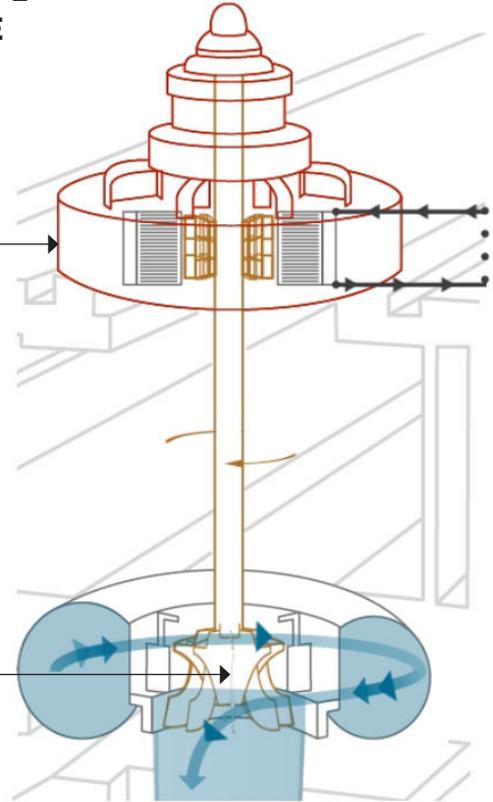
Voir légendes des schémas ci-contre.



COUPE D'UN GROUPE HYDROÉLECTRIQUE

Alternateur

Turbine



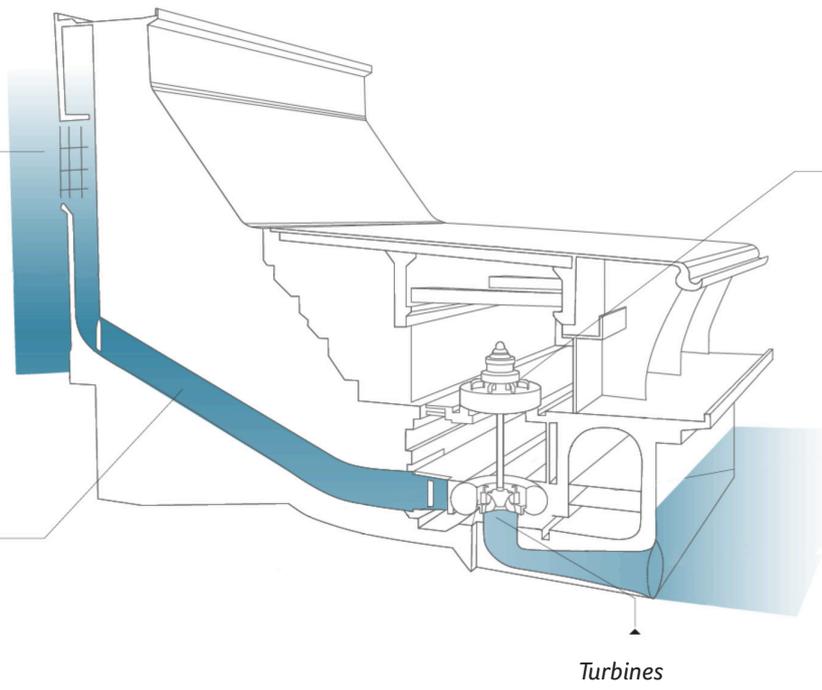
COUPE DU BARRAGE DE GÉNISSIAT

Grille de prise d'eau

Conduites forcées

Alternateurs

Turbines



03. En quelle année débutent les travaux du barrage-centrale de Génissiat ?

- 1937
- 1837
- 1950

04. Pour construire le barrage, les hommes ont-ils empêché le Rhône de couler ou ont-ils détourné son cours ?

- Ils ont détourné son cours en creusant deux canaux de dérivation.
- Ils ont arrêté l'eau du Rhône.
- Ils ont mis à sec uniquement l'endroit où le barrage devait être construit.

05. Durant la Seconde Guerre mondiale que se passe-t-il sur le chantier du barrage ?

- Les travaux de construction sont arrêtés.
- Les travaux de construction sont ralentis par le départ de certains ouvriers.
- Les travaux de construction continuent normalement.

06. En quelle année le barrage est-il mis en eau, c'est à dire mis en service ?

- 1948
- 1950
- 1945

07. Quel est l'élément extérieur qui permet aux panneaux photovoltaïques de créer de l'électricité ?

- l'eau de pluie
- la lumière du soleil
- la chaleur du soleil

08. Qu'appelle-t-on l'hydrogène vert ?

- Un hydrogène produit à partir des énergies renouvelables
- Un gaz de couleur verte
- Un gaz produit à partir des feuilles d'arbres.

09. A partir de quelle force du vent l'éolienne s'arrête-t-elle de fonctionner ?

- 100 km/h
- 50 km/h
- 90 km/h

10. A quoi correspond la puissance des 39 hydroliennes fluviales installées en aval du barrage-central de Génissiat ?

- A la consommation de 2 700 habitants pendant un jour.
- A la consommation de 27 habitants pendant une semaine.
- A la consommation de 2 700 habitants pendant un an.

11. Complète ces définitions en retrouvant les mots manquants.

Un **écosystème** est un ensemble constitué par le milieu (sol, climat, eau, lumière) et les êtres vivants qui y vivent. Il existe un grand nombre d'espèces différentes dans un même écosystème, et de nombreux écosystèmes différents sur Terre: ce sont deux aspects de la **biodiversité**.

On appelle énergie **renouvelable** (EnR) les sources d'énergie dont le renouvellement naturel est assez rapide pour qu'elles puissent être considérées comme inépuisables à l'échelle du temps humain.

12. Comment protéger l'aster Amelle pour éviter sa disparition ?

- A En préservant les prairies dans lesquelles elle pousse.
- B En établissant des règles pour les personnes qui fréquentent ces espaces.
- ~~C En laissant faire la nature.~~

13. Que signifie la présence des castors ?

- A Qu'il y a de l'eau en permanence dans ce bras du fleuve.
- B Que certaines essences de bois sont présentes sur le site.
- ~~C Que l'eau n'est pas polluée.~~

14. Quelles actions sont favorables au maintien du brochet ?

- A La restauration des lônes.
- ~~B L'interdiction de pêcher cette espèce.~~
- C L'installation de passe à poissons.

15. Qu'est-ce qui menace le crapaud sonneur à ventre jaune ?

- A La destruction de son habitat de reproduction.
- B La pollution de l'eau et des milieux aquatiques.
- C La circulation des véhicules.

16.

Coloriage

17.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

K	V	L	O	B	D		V	K	Z	B	K	N	O
A	L	B	E	R	T		L	A	P	R	A	D	E

18. Reporte les numéros des photos dans les propositions correspondantes

- 1** Installer un hôtel à insectes qui offre des abris spécifiques à différents types d'insectes et favorise la pollinisation.
- 9** Installer une rampe pour permettre aux castors de franchir un barrage.
- 7** Trier les déchets et les bois flottés arrêtés par le barrage.
- 2** Inventorier une fleur rare et protégée, l'aster Amelle.
- 4** Rendre accessible la pratique de la pêche aux personnes à mobilité réduite.
- 6** Installer des nichoirs à oiseaux et à chiroptères (chauve-souris) pour aider la reproduction.
- 8** Aménager des mares favorables à la reproduction du crapaud sonneur à ventre jaune.
- 10** Introduire des alevins (jeunes poissons) de truite fario et d'ombre commun pour contribuer au repeuplement de ces espèces.
- 3** Réaliser un inventaire des roselières pour mieux connaître ces milieux humides.
- 5** Reconstitution de milieux aquatiques peu profonds et calmes, favorables à la reproduction du brochet (frayères).

