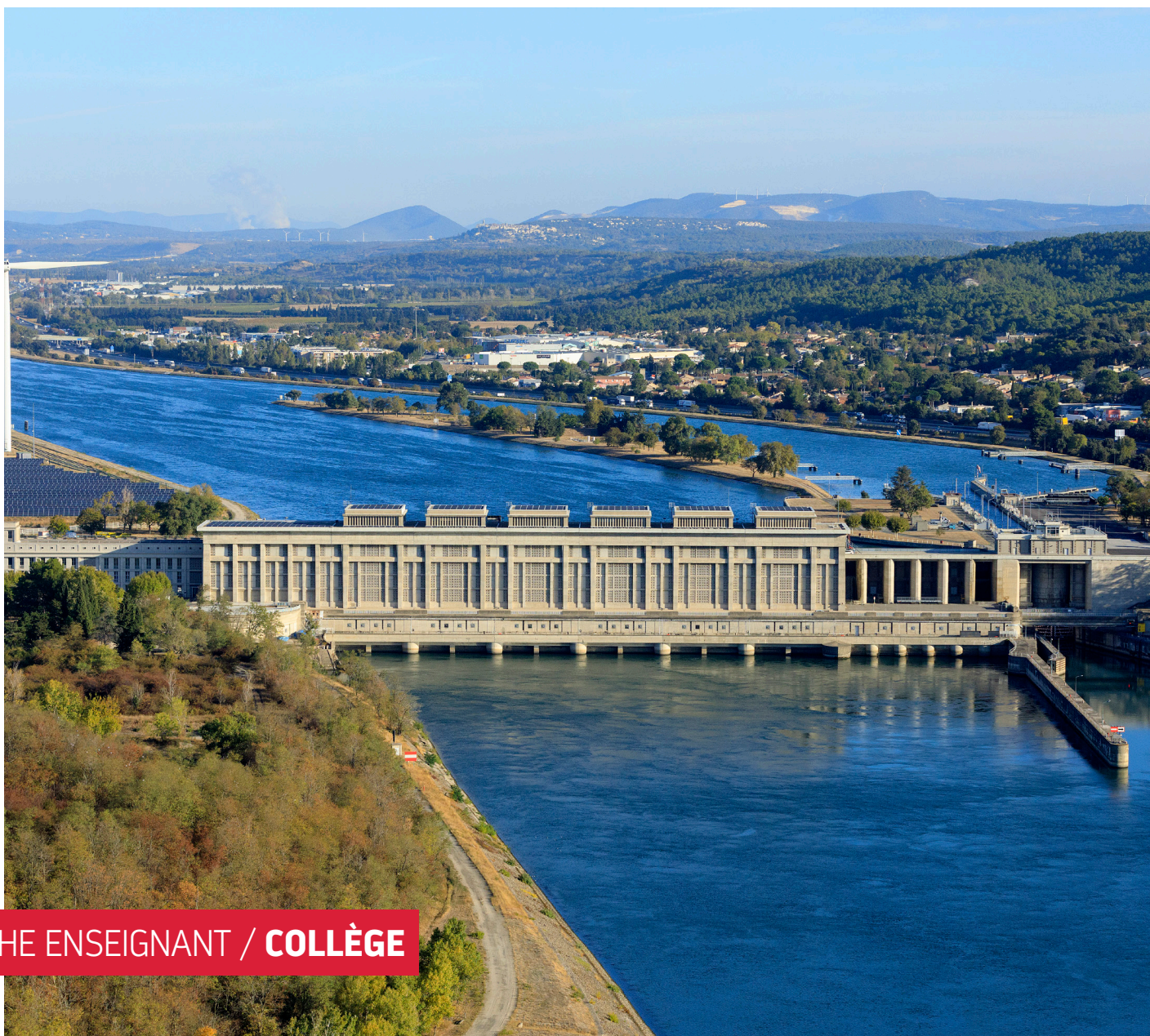


CENTRALE HYDROÉLECTRIQUE DE

BOLLÈNE



FICHE ENSEIGNANT / COLLÈGE

Les
circuits —
de l'énergie
CNR

CENTRALE HYDROÉLECTRIQUE DE BOLLÈNE

La visite de la centrale **André Blondel** de **Bollène** offre aux élèves une occasion unique de pénétrer au cœur d'un site de production en activité pour y découvrir l'hydroélectricité. Les **thèmes de l'énergie**, de **l'architecture** et de **l'environnement** sont abordés de manière originale par des personnages liés à l'histoire du lieu et à son utilisation aujourd'hui. Les moyens de médiation, films et multimédias ponctuent le parcours. Les élèves sont amenés à s'interroger sur les enjeux actuels et futur liés aux énergies.

OBJECTIFS DE LA VISITE

- Comprendre la fabrication de l'hydroélectricité.
- Comprendre la diversité des usages du fleuve (agriculture, transport, énergie).
- Comprendre les enjeux de la transition énergétique.
- Comprendre les énergies renouvelables : fonctionnement, enjeux environnementaux, scientifiques et économiques.
- Comprendre l'impact des activités humaines sur l'environnement.
- Comprendre les enjeux liés à la gestion de l'eau.
- Découvrir un site du patrimoine industriel exceptionnel.
- Découvrir les métiers de CNR.

SUPPORTS DE VISITE

La visite est accompagnée par un guide qui invite ponctuellement les élèves à une découverte autonome à travers un livret de visite. Ce livret comporte également une partie à compléter en classe avec l'enseignant.

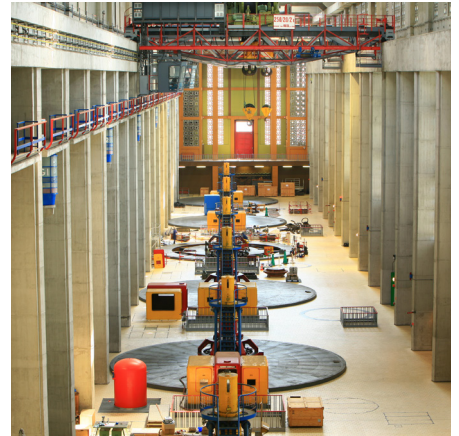
INFORMATIONS PRATIQUES :

Durée : 2 heures

Les livrets de visite sont à imprimer par l'enseignant.

La visite peut se faire simultanément pour deux classes (réservation de deux visites nécessaire).

La visite est accessible aux personnes à mobilité réduite.



UNE VISITE EN LIEN AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES DU CYCLE 4

La visite peut introduire ou compléter un cours de **sciences** portant sur les formes d'énergie, le développement durable, l'impact des activités humaines sur la nature.

En **géographie**, la visite renvoie aux notions de gestion des ressources limitées dans un monde de plus en plus urbanisé pour favoriser l'adoption de comportements responsables et citoyens.

Sa période de construction permet d'aborder en **histoire** le contexte de l'après-guerre et de la reconstruction et le style architectural de cette époque : l'architecture moderne.

La visite d'une centrale en fonctionnement est enfin l'occasion pour les élèves de s'interroger sur les métiers qu'on y pratique et de voir appliquer concrètement des enseignements théoriques.

La visite de la centrale de Bollène offre donc de multiples possibilités de travailler sur des projets interdisciplinaires.

Sélection de ressources disponible sur internet :

<http://www.japprends-lenergie.fr/>

<https://www.edf.fr/groupe-edf/espaces-dedies/jeunes-enseignants/enseignants/kits-pedagogiques>

<http://www.rte-france.com/fr/eco2mix/eco2mix>

