

CENTRALE HYDROÉLECTRIQUE DE

BOLLÈNE



FICHE ENSEIGNANT / LYCÉE

Les
circuits —
de l'énergie
CNR

CENTRALE HYDROÉLECTRIQUE DE BOLLÈNE

La visite de la centrale **André Blondel** de **Bollène** offre aux élèves une occasion unique de pénétrer au cœur d'un site de production en activité pour y découvrir l'hydroélectricité. Les **thèmes de l'énergie**, de **l'architecture** et de **l'environnement** sont abordés de manière originale dans les films et les animations qui ponctuent le parcours. Les élèves sont amenés à s'interroger sur les enjeux contemporains liés aux énergies et à mobiliser des connaissances transversales.

OBJECTIFS DE LA VISITE

- Comprendre les enjeux de société liés aux besoins en énergie des activités humaines (technologiques, économiques, environnementaux).
- Comprendre la diversité des usages du fleuve (agriculture, transport, énergie).
- Approfondir ses connaissances sur les énergies renouvelables, fonctionnement, enjeux environnementaux, scientifiques et économiques.
- Comprendre les enjeux liés à la gestion de l'eau.
- Découvrir un site du patrimoine industriel exceptionnel.
- Découvrir l'entreprise CNR et ses métiers.

SUPPORTS DE VISITE

La visite est accompagnée par un guide qui invite ponctuellement les élèves à une découverte autonome à travers un livret de visite. Ce livret comporte également une partie pouvant être complétée en classe avec l'enseignant.

INFORMATIONS PRATIQUES:

Durée: 2 heures

La visite est accessible aux personnes à mobilité réduite.

Les livrets de visite sont à imprimer par l'enseignant.



UNE VISITE EN LIEN AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES DU LYCÉE

La visite de la centrale de Bollène permet de **travailler sur des projets interdisciplinaires**. Elle peut introduire ou compléter un cours portant sur les énergies : leur identification, leur sources, leur transformation... Tout en sensibilisant les élèves aux impacts de l'activité humaine sur la santé et l'environnement pour les familiariser avec le principe de développement durable.

La visite permet également des liens avec les programmes d'histoire et d'histoire de l'art en présentant le contexte de construction de l'aménagement (Reconstruction, grands travaux, plan Marshall) et les principales caractéristiques de l'architecture de cette époque : l'architecture moderne.

Parmi ces thèmes on pourra noter :

- Les enjeux planétaires contemporains et notamment le défi énergétique.
- La responsabilité environnementale du citoyen
- Comprendre l'apport et la place des sciences dans les grandes questions de société

La visite de la **centrale André Blondel** est également l'occasion de découvrir des activités professionnelles et les cursus qui peuvent y conduire.

Bibliographie et sitographie sélective :

<http://www.japprends-lenergie.fr/>

<https://www.edf.fr/groupe-edf/espaces-dedies/jeunes-enseignants/enseignants/kits-pedagogiques>

<http://www.rte-france.com/fr/eco2mix/eco2mix>

